



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №35» г. Находка
Приказом от 31.08.2020 г.
Т.В. Нижник

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №35» г. НАХОДКА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2020-2021 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Внедрение и апробация комплексной образовательной программы ДО «Мир открытий» Л.Г.Петерсон в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

ЦЕЛЬ:

Формирование новых ценностей и направлений в профессиональной деятельности педагогов в соответствии с особенностями и концептуальными идеями комплексной программы ДО «Мир открытий».

ЗАДАЧИ:

- 1. Создать эффективную систему методической помощи в ДОУ по обеспечению практической деятельности педагогов по вопросу внедрения программы «Мир открытий»**
- 2. Освоение технологии деятельностного метода обучения (технология «Ситуация») как инструмента организации и моделирования образовательных ситуаций в детском саду.**
- 3. Развивать связную речь и коммуникативную компетенцию ребенка в соответствии с ФГОС ДО с помощью использования новых педагогических технологий.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Внедрение и апробация комплексной образовательной программы ДО «Мир открытий» Л.Г.Петерсон в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

ЦЕЛЬ:

Формирование новых ценностей и направлений в профессиональной деятельности педагогов в соответствии с особенностями и концептуальными идеями комплексной программы ДО «Мир открытий».

ЗАДАЧИ:

- 1. Осваивать инновационную систему познавательного и художественно-эстетического развития детей И.А. Лыковой в творческом конструировании.**
- 2. Познакомить педагогов с модулями дидактической системы Ф.Фребеля (STEAM – технология) для организации STEAM - пространства в группе и начала проектно-исследовательской деятельности.**
- 3. Моделировать образовательные ситуации в образовательном процессе, в рамках технологии деятельностного метода (технология «Ситуация»).**

Годовой план

воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35» г. Находка на 2020 – 2021 учебный год.

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки выполнения	Контроль за ходом выполнения
<p><u>1.Обеспечение здорового образа жизни детей.</u> Задачи: - снизить заболеваемость детей 0.1%. - повысить качество работы по развитию двигательной деятельности детей - совершенствовать развивающую среду, ориентированную на ребенка - соблюдать систему рационального питания детей.</p>	<p>1.1. Повышение качества медицинского обслуживания: - профилактические осмотры детей; - оценка физического состояния детей; - летние – оздоровительные мероприятия; - организация работы по иммунизации прививок против гриппа.</p> <p>1.2. Система рационального питания: строго выполнять режим дня; - соблюдать суточную потребность в основных пищевых веществах; - проводить витаминизацию блюд; - строго следить за качеством пищевых продуктов и нормами выдачи готовых блюд, включать в меню овощи, фрукты;</p> <p>1.3. Система оздоровительных мероприятий и закаливание: - двигательная; - активность на прогулке; - индивидуальные занятия; - воздушные ванны, - хождение босиком, - витаминотерапия; - ходьба по массажным дорожкам; - самомассаж (рук, стоп, ушных раковин.); - гимнастика после сна; - релаксация (засыпания и подъем под музыку) консультации; «Оздоровительные и закаливающие процедуры в условиях ДОУ» «Здоровое питание» «Новые оздоровляющие медицинские технологии» «Профилактика заболеваний посредством здоровьесберегающих программ»</p> <p>1.4. Организация предметно-пространственной среды в ДОУ: - продолжать развивать предметно-пространственную среду, ориентированную на ребенка и основанную на поддержке его инициативы, активности, самостоятельности и</p>	<p>заведующий, повар кладовщик воспитатели, в течение дня</p> <p>заведующий зам.завед. воспитатели, родители. в течение года</p> <p>заведующий зам. завед. воспитатели завхоз в течение года</p>	<p>оперативный</p> <p>оперативный</p> <p>обзорный</p> <p>оперативный обзорный</p>

	<p>творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начать освоение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды STEAM - образования, согласно задачам к образовательному модулю «Дидактическая система Ф. Фребеля.» и направленную на развитие интеллектуальных способностей детей. - развивать динамику возможностей педагогов при организации образовательного процесса для поддержки эффективной социализации и индивидуализации детей и внедрения STEAM-технологии. <p>1.5. Создание необходимой психологической среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая защита работников ДООУ детей; - создание комфортного микроклимата в коллективе а) индивидуальные консультации воспитателями: - конфликты «Причины и методы их разрешения» -«Синдром профессионального выгорания» е) создание уголков релаксации. <p>1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности детей и сотрудников: Обновлять локальные акты ДООУ в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновить материал на стендах по основам безопасности детей. - беседы с сотрудниками «Действия при угрозе террористического акта» -«Действия во время пожара и при землетрясении» -«Действия сотрудников при вспышке инфекционных заболеваний» -«Учение по эвакуации детей во время пожара» <p>Занятие-учение на тему «Угроза террористического акта»</p>	<p>психолог заведующий воспитатели зам завед в течение года</p> <p>заведующий зам.завед воспитатели муз.руков. в течение года</p> <p>заведующий завхоз зам.завед.</p>	<p>административный</p> <p>оперативный</p> <p>административный обзорный системный</p>
--	---	---	---

	<p>1.7. План работы на летний оздоровительный период. Воспитательно-образовательная работа с детьми: Составление перспективного комплексно-тематического планирования, выбор тематики и тематических периодов по всем возрастным группам.</p> <ol style="list-style-type: none"> Музыкально-оздоровительные развлечения; «Праздник детства» праздник «Сильным, смелым вырастай», «Праздник русской березки» Оздоровительный бег, подвижные игры с элементами основных движений. Закаливающие процедуры согласно возрасту и температурного режима. Включение в рацион питания свежих овощей и фруктов, соков. Приобрести новое оборудование, комплекты игр на летней площадке. Выращивание рассады цветов для клумб весной. «Зеленый огород на окне» <p>Смотр конкурс: - «Сама садик я садила» - «Сбор семян» - «Гербарий и поделки из сухих листьев» - Подготовка к новому учебному году (Перспективные комплексно - тематические планы прилагаются по всем возрастам)</p>	<p>муз..руковод. зам.завед воспитатели</p> <p>Июнь, июль, август</p>	<p>системный оперативный</p>
<p><u>2. Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса.</u> Цель: Формирование новых ценностей в профессиональной деятельности педагогов в соответствии с особенностями и концептуальными идеями комплексной программы ДО «Мир открытий». Задача: Создать эффективную систему методической помощи в ДОУ по</p>	<p>2.1. Самообразование педагогов (приложение №3) Анализ планов самообразования по проблеме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС на втором этапе внедрения программы «Мир открытий». Темы: - Что такое творческое конструирование? Программа И.А.Лыковой «Умные пальчики» и STEAM -технологии (основные направления и содержание, сходства и различия) - Как работать на интерактивной панели? - Цифровая грамотность педагога. (мультистудия, программа Канва – интерактивная доска для создания презентаций, опросников, голосования Вердвэл – программа для создания дидактических игр, викторин, кроссвордов.</p> <p>2.2. Изучение и формирование передового педагогического опыта: 1. Пополнение новыми пособиями и организация выставки инструктивно-методического материала и методической</p>	<p>воспитатели зам.завед воспитатели муз.руковод. в течение года</p>	<p>оперативный тематический</p>

	<p>коммуникативные игры) 3. Мастер-классы по теме самообразования педагогов. Использование дидактических упражнений в рамках практического курса «Игралочка», и STEAM - технологии «Математическое развитие». 4. Культурные практики в режиме дня – STEAM -технологии, творческое конструирование. 2.5. Совместные мероприятия детей, педагогов, родителей. а) Осенняя и весенняя экологические сказки. б) Конкурс стихов о войне. - Организация «Бессмертного полка» - пионеры – герои. в) Детские конкурсы в ДОУ г) «Будем в армии служить!» - спортивные соревнования д) Участие в краевом экологическом проекте «Море» е) Дни открытых дверей ж) Проведение совместных субботников з) Участие в городских конкурсах</p>		
<p><u>3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности. Реализация целевых ориентиров.</u> Цель: Оценить эффективность педагогического воздействия для поддержки детской инициативы, самостоятельности, развитию креативности.</p> <p><u>4. Работа с педагогическими кадрами.</u> Цель: повышать уровень педагогической компетентности</p>	<p>3.1. Мониторинг педагогической поддержки развития детей - Круглый стол «Социальный портрет ребенка – дошкольника как целевой ориентир системы дошкольного образования» (Мир открытий) - При реализации основной образовательной программы педагогам производить оценку индивидуального развития детей в соответствии с программой «Мир открытий» - Основой оценки служат данные наблюдений педагога за ребенком по пяти направлениям. - Результаты мониторинга использовать для индивидуализации образования (поддержка, траектория и коррекция развития ребенка), а также оптимизации работы с группой. (Ссылка на рабочие программы педагогов) - Как следствие, постановка целей и задач в образовательную ситуацию</p> <p>4.1. Аттестация педагогов (приложение № 1)</p> <p>4.2. Курсы повышения квалификации. (приложение № 2)</p> <p>4.3. Семинары, конференции 1. Обучающий семинар «Ключевые особенности программ И.А. Лыковой в художественно-эстетической деятельности и творческом конструировании и ее</p>	<p>зам.завед. октябрь, май воспитатели возрастных групп</p> <p>зам.завед. воспитатели</p>	<p>оперативный фронтальный</p> <p>фронтальный оперативный тематически</p>

	<p>тетради наблюдений, работа по самообразованию воспитателей.</p> <p>5. Беседа «Профессиональный стандарт педагога» (основные тезисы и понятия) Выявление проблем и «болей», подготовка и выбор тем для педагогического проекта.</p> <p>6. Подготовка развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС и ориентированной на ребенка. Преобразование среды в рамках образовательных модулей программы STEAM-образование.</p> <p>7. Утверждение комплексной образовательной программы «Мир открытий», технологий, сетки ОС на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>Задание к педсовету №2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить презентацию игрушки – работа по теме «Волшебница – бумага» - - Продолжать работу по составлению педагогических проектов - как повышение качества образования 		
<p><u>Проблема:</u> необходимость повышения педагогической компетентности по направлению – познавательное развитие.</p>	<p style="text-align: center;">Педсовет №2</p> <p>Тема: Внедрение и апробация сопутствующей парциальной Программы «Умные пальчики» И.А.Лыковой (основные концептуальные идеи, направления, особенности, цели и задачи)</p> <p>Цель: найти связующие особенности программы по творческому конструированию с программой по STEAM – образованию.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля по познавательному развитию «Организация и планирование работы по творческому конструированию» 3. Теоретическая. Выступление педагогов с сообщениями по изучению программы «Умные пальчики» по возрастам. (Цели, задачи, направления, особенности) 4. Практическая. Презентация образцов поделок по робототехнике – «Волшебница-бумага». (педагоги ДОУ) 5. Итоги работы по использованию деятельностного метода (обмен опытом) 6. Решения педсовета <p>Задание к педсовету №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить отчеты, таблицы результатов проведения мониторинга, тетради наблюдений за детьми. 2. Отчеты по проведению режимных моментов в игровой форме. Использование игровых технологий. 	<p>ноябрь заведующий зам.завед. воспитатели</p>	<p>тематический фронтальный оперативный</p>

<p>Цель: Реализация ФГОС на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий».</p>	<p style="text-align: center;">Педсовет № 3</p> <p>Тема: Результаты работы за первое полугодие по программе «Мир открытий» (вариативно развивающее образование). Деловая игра «Культурные практики в условиях ФГОС» (интересные формы работы в режимных моментах по программе «Мир открытий» мастер-классы, отчеты, видео) Подготовка к педсовету: 1. Материал по интересным формам работы в режимных моментах по программе «Мир открытий» мастер-классы, отчеты, видео</p> <p>Повестка дня. 1. Отчеты воспитателей по результатам проведения мониторинга, уровня развития дошкольника. 2. Отчеты педагогов по использованию культурных практик по программе «Мир открытий» 3. Деловая игра «Проведение режимных моментов в игровой форме». Задание к педсовету № 4 Подготовить конспекты по формированию развития речи детей (использование инновационных методов).</p>	<p>январь</p> <p>заведующий зам.завед.</p> <p>воспитатели</p>	<p>оперативный тематический</p>
<p>Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции педагога ДОУ по пяти образовательным направлениям.</p>	<p style="text-align: center;">Педсовет №4</p> <p>Тема: Использование деятельностного метода в технологии «Ситуация» в рамках программы «Мир открытий» Л.Г.Петерсон Повестка дня: Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги тематического контроля «Использование в технологии «Ситуации» в разных видах ОС. - Предоставление авторских разработок ОС в технологии «Ситуация», соответствие дидактическим принципам деятельностного метода. - итоги работы по использованию деятельностного метода (обмен опытом) 2 часть (практическая) Деловая игра - конкурс «Лучший теоретик» - творческое задание по подгруппам «Анализ занятия по ОНЗ» Принятие решений. (см. папку по педсоветам Петерсон) 3. Решение педсовета Задание к педсовету №3 3. Подготовить отчеты, таблицы результатов проведения мониторинга, тетради наблюдений за детьми.</p>	<p>март</p> <p>заведующий зам.завед. педагоги ДОУ</p>	<p>тематический оперативный</p>

<p>Цель: Рефлексивная оценка итогов второго года внедрения программы «Мир открытий»</p>	<p>Отчеты по проведению режимных моментов в игровой форме. Использование игровых технологий.</p> <p>5. Решение педсовета.</p> <p>Задание к педсовету №5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовить планы работа на летний период по разделам: оздоровительный, создание пространственно – образовательной среды в группах, подготовка к учебному году. - Подготовить и оформить правила поведения в группе, в ДОУ, на прогулке, дома, в лесу, на море, и т.п. <p style="text-align: center;">Педсовет№5</p> <p>Тема: Итоговый. «Внедрение программы «Мир открытий»: первые итоги, проблемы, перспективы»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Социальный портрет ребенка – дошкольника как целевой ориентир системы дошкольного образования» (Мир открытий)» - первые итоги, проблемы, перспективы. - Результаты педагогического мониторинга по наблюдениям за детьми разного возраста. - Анализ заболеваемости - Летне - оздоровительный план работы. - Эколого-эстетическое развитие детей.(культурные практики в летне - оздоровительный период (программа «Мир открытий). - Проект решения педагогического совета, его дополнение, утверждение 	<p>заведующий зам.завед. педагоги ДОУ</p>	<p>оперативный тематический по итогам года</p>
--	---	---	--

5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цель:
Создать условия для взаимопонимания и взаимопомощи между ДОУ, родителями школой и другими организациями.

Задачи:
- выработать единые требования к воспитанию ребенка
- повысить уровень знаний родителей о психологических особенностях детей
- развивать познавательные способности детей через связь с другими организациями

5.1. План работы с родителями .

- Организация работы с родителями в дистанте, ЦИФРЕ.
- Познакомить новых родителей с сайтом детского сада.
- Общие родительские собрания
«Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. Что необходимо знать родителям о программе «Мир открытий» «Родители и их роль в самостоятельном открытии мира ребенком».

 1. Отчет попечительского совета;
 2. Итоги работы за учебный год.
 3. Групповые родительские собрания (приложение №4)
 4. Консультации для родителей (приложение №5)
 5. Организация осеннего и весеннего субботника.
 6. Экологический театр, экологические акции
 7. Работа с неблагополучными семьями.
 8. Рекомендации по улучшению жизни детей в семье.
 9. Концерт ко Дню Матери. Выставка рисунков
 10. Организация и проведение праздников.

5.2. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад №35» и МБОУ СОШ «Лидер-II» (приложение №4)

5.3. План работы с общественными организациями:

1. Посещение детской библиотеки,
2. Музея города
3. Организация театральных и кукольных представлений совместно с филармониями г. Находки, г. Владивостока, г. Хабаровска
4. Экскурсии за город совместно с экскурсионным бюро
5. Организация профилактических осмотров и рекомендации для родителей совместно с детской поликлиникой №2

6.1. План административно - хозяйственной работы

1. Инструктаж сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности.

<p><u>6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ</u> Цель: Организация административно-хозяйственной работы в ДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приобретение методической литературы по программе «Мир открытий». 3. Здание и имеющиеся коммуникации требуют частичного ремонта и дополнительного оснащения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, нормами и правилами пожарной безопасности, обеспечением охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. 4. Текущий ремонт мебели в группах по заявкам воспитателей 5. Организация субботника по уборке территории подготовка инвентаря к субботнику 6. Приобретение елочных украшений 7. Организация побелки и покраски групп 8. Ремонт помещений, покраска и ремонт оборудования на участках (подготовка к новому учебному году) 9. Оснащение площадок теньевыми навесами, малыми формами и игровым оборудованием 10. Требуется замена и ремонта металлического ограждения ДОУ 11. Оформление информационных стендов. 12. Недостаток и износ оргтехники <p>Формирование контингента детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование групп 2. Введение учетной документации 3. Контроль за родительской оплатой <p>Административная работа с кадрами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом 3. Общие собрания <p>Административный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания 2. Соблюдение правил пожарной безопасности 3. Соблюдение правил Роспотребнадзора 4. Соблюдение технической безопасности 5. Выполнение графиков работы <p>7.1 Контроль за воспитательно - образовательным процессом в ДОУ.</p> <p style="text-align: center;">Тематический контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы по использованию деятельностного метода технологии «Ситуация» по 		<p>обзорный оперативный</p> <p>оперативный административный</p>
---	--	--	---

7. Система контроля и руководства в ДОУ.

Цель:

Изучение состояния и результатов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- программе «Мир открытий». Конструирование образовательных ситуаций.
2. Новые формы проведения режимных моментов, культурные практики на основе программы «Мир открытий».
 3. Мониторинг педагогической поддержки развития детей. Индивидуализация и социализация воспитания и обучения детей.
 4. Использование инновационных технологий по познавательному развитию. Творческое конструирование и робототехника.

Фронтальный контроль.

1. Мониторинг развития личности ребенка
2. Обогащение детского развития на разных этапах детства

Системный контроль.

1. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
1. Выполнение режима дня.
2. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.
3. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
4. Выполнение правил Роспотребнадзора.
5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Обзорный контроль

1. Подготовка помещений к новому учебному году.
2. Работа с родителями
3. Проверка решений педсовета
4. Анализ состояния документации
- 5 Проведение мероприятий внутри сада
6. Уровень физического развития

Согласовано:
Директор
МБОУ СОШ
«Лидер- II»

Приложение №4

**ПЛАН РАБОТЫ ПО
ПРИЕМСТВЕННОСТИ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №35» И МБОУ СОШ
«ЛИДЕР - II».**

Согласовано:
Заведующий
МБДОУ
«Детский сад
№35 _____
Т. В. Нижник

Организационная работа.

- 1.Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу, знакомство со зданием, классами, спортивным залом, библиотекой.
- 2.Анкета для родителей по проблемам здоровья
- 3.Посещение весенних и осенних экологических праздников
- 4.Родительские собрания «Семья, детский сад, школа», «Формирование различных мотиваций для обучения в школе»
- 5.Концерт ко Дню пожилого человека (дети, учащиеся, воспитатели, учителя).
- 6.Концерт ко Дню Победы.
- 7.Конкурс рисунков «Зеленый огонек»
- 8.Посещение праздника «Прощание с букварем»
- 9.Изготовление кормушек, скворечников.
- 10.Ремонт оборудования (лавочки, столы) на участках детского сада.

Методическая работа.

1. Утверждение плана работы по приемственности детского сада и школы.
2. Уровень подготовленности детей 1 класса по итогам адаптационного периода (совещание.)
3. Родительское собрание «Как подготовить ребенка к обучению в школе»
4. Изучение нормативных документов по подготовке детей к школе»
5. Взаимопосещение уроков и занятий в школе и учителями в детском саду

График аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год.**На первую категорию: 0****На высшую категорию:**

Музыкальный руководитель: Шабалина Эра Ивановна

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Дата окончания срока действия кв. категории	Подпись аттестуемого
1.	Шабалина Эра Ивановна	Музыкальный руководитель	высшая	23.11.2015	23.11.2020	
График аттестации на соответствие занимаемой должности на 2020 – 2021 учебный год.						
1						

Курсы повышения квалификации на 2020--2021уч.год.

№	Тема курсов	Месяц прохождения	Кто проходит.
	Курсы Л.Г. Петерсон «Системно-деятельностный подход в программе Мир открытий»	осень	Все педагоги
1.	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО	август	Дымовская М.А
2.	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей пред школьного и младшего школьного возраста (мышление)	август	Осипова С.А. Третьякова А.А. Дубинина
3.	«Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в ДООУ»	сентябрь	Осипова С.А. Фильчакова А.И. Гончаренко Л.Д.
4.	Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО	Август Сентябрь Октябрь	Шабалина Э.И. Волохина Е.В. Фильчакова А.И. Дубинина О.П. Семернина Е.А. Шестакова М.Г. Третьякова А.А. Осипова С.А. Гончаренко Л.Д.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДООУ в	Сентябрь	Третьякова А.А. Шестакова М.Г.

	рамках реализации ФГОС ДО		
6	Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога.	октябрь	Дымовская М.А.
7.	STEAM – лаборатория	сентябрь	Фильчакова А.А.

Приложение 3

Самообразование педагогов

№	Тема	Кто изучает.
1.	Внедрение и апробация комплексной образовательной программы ДО «Мир открытий» в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Внедрение в образовательный процесс сопутствующей парциальной программы «Умные пальчики» по творческому конструированию И.А.Лыковой.	Изучают все педагоги
2.	Составление педагогических проектов. Темы проектов:	